|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Medidas de manejo ambiental aplicadas al sector avícola  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Descripción de medidas de manejo ambiental en el sector avícola. | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Comprender los aspectos relacionados con las medidas de producción más limpia y de manejo ambiental relacionados con el sector avícola. | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | |
| Pregunta 1 | | La Producción Más Limpia en el sector avícola busca principalmente: | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | |
| Opción a) | Incrementar el uso de materias primas tóxicas. | |  | | | |
| Opción b) | Aumentar la eficiencia y minimizar riesgos ambientales. | | *x* | | | |
| Opción c) | Reducir la temperatura en los galpones. | |  | | | |
| Opción d) | Eliminar totalmente los residuos sólidos. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 2 | | Antes de aplicar la gallinaza como abono, es necesario: | | | | |
| Opción a) | Mezclarla con cal viva sin control. | |  | | | |
| Opción b) | Secarla al sol por 2 horas. | |  | | | |
| Opción c) | Mezclarla con residuos plásticos. | |  | | | |
| Opción d) | Estabilizarla biológica, química y físicamente. | | *x* | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Cuál de los siguientes es un residuo inorgánico peligroso en una granja avícola? | | | | |
| Opción a) | Bandejas de cartón. | |  | | | |
| Opción b) | Papel de oficina usado. | |  | | | |
| Opción c) | Jeringas y agujas usadas. | | *x* | | | |
| Opción d) | Cáscara de huevo. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 4 | | Para el ahorro de agua en granjas avícolas se recomienda: | | | | |
| Opción a) | Lavar con mangueras sin control de presión. | |  | | | |
| Opción b) | Usar pistolas de presión en las mangueras. | | *x* | | | |
| Opción c) | Aumentar el tiempo de lavado sin restricción. | |  | | | |
| Opción d) | Eliminar el uso de hidrolavadoras. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 5 | | La sanitización de gallinaza o pollinaza tiene como finalidad: | | | | |
| Opción a) | Eliminar agentes infectocontagiosos. | | *x* | | | |
| Opción b) | Mejorar el sabor de los huevos. | |  | | | |
| Opción c) | Incrementar la humedad del suelo. | |  | | | |
| Opción d) | Facilitar la recolección de plumas. | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 6 | | Para disponer aves muertas en fosas, el fondo debe estar como mínimo: | | | | |
| Opción a) | 1 metro del nivel freático. | |  | | | |
| Opción b) | 10 metros del nivel freático. | |  | | | |
| Opción c) | No se requiere distancia específica. | |  | | | |
| Opción d) | 5 metros del nivel freático. | | *x* | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 7 | | La gestión integral de residuos aprovechables implica, entre otras acciones: | | | | |
| Opción a) | | Entregar todos los residuos al relleno sanitario sin separación. | |  | | |
| Opción b) | | Instalar puntos ecológicos con código de colores. | | *x* | | |
| Opción c) | | Mezclar residuos peligrosos y orgánicos. | |  | | |
| Opción d) | | Quemar residuos plásticos en campo abierto. | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 8 | | Un indicador de eficiencia en el uso del recurso hídrico es: | | | | |
| Opción a) | | Litros de agua por ave o m³ de agua consumidos/mes. | | *x* | | |
| Opción b) | | Número de aves nacidas en el ciclo productivo. | |  | | |
| Opción c) | | Cantidad de residuos sólidos generados. | |  | | |
| Opción d) | | Temperatura promedio del galpón. | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 9 | | En la limpieza y desinfección de plantas de beneficio, la temperatura mínima para desinfectar cuchillos y sierras es: | | | | |
| Opción a) | | 60 °C. | | |  | |
| Opción b) | | 70 °C. | | |  | |
| Opción c) | | 82,5 °C. | | | *x* | |
| Opción d) | | 100 °C. | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| Pregunta 10 | | El objetivo principal de la educación ambiental en el sector avícola es: | | | | |
| Opción a) | | Incrementar la producción de huevos. | | | |  |
| Opción b) | | Mejorar la velocidad de crecimiento de las aves. | | | |  |
| Opción c) | | Disminuir el consumo de alimento balanceado. | | | |  |
| Opción d) | | Fortalecer las buenas prácticas ambientales del personal y la comunidad. | | | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |